

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» МО город-курорт  
Геленджик**

Согласовано:  
педагогическим советом  
протокол №1 от 28.08. 2024г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ № 32  
\_\_\_\_\_ Харлампиди М.В.  
Приказ № 83/1 от 30.08.2024г.

**Положение о группе  
компенсирующей направленности для детей  
с расстройством аутистического спектра  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
компенсирующего вида № 32 «Сказка»  
муниципального образования город-курорт Геленджик**

**МО г-к Геленджик  
2024 г.**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020 года).

1.2. В своей деятельности группа руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка (Конвенция о правах ребенка, Декларация ООН о правах инвалидов);

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. № 12 от 03.12.2011, с изм. и доп.) - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам образовательным программам дошкольного образования;

- СанПин с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме».

1.3. Открытие и закрытие группы осуществляется муниципальным органом управления образования с учетом потребностей населения.

1.4. На группу распространяется статус специальной группы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида.

1.5. Положение определяет порядок создания и функционирования группы компенсирующей направленности на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» МО г-к Геленджик (далее - МБДОУ) – с целью создания специальных образовательных условий детям с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), необходимых для освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, их социальной адаптации.

1.6. Дошкольное образовательное учреждение, имеющее группу компенсирующей направленности, несет ответственность за реализацию в полном объеме адаптированной образовательной программы, системы комплексной психолого-

педагогической помощи детям с РАС, качество реализуемой коррекционно-развивающей программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации коррекционно-развивающего процесса индивидуальным, возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей, охрану жизни и здоровья детей.

1.7. Группа - представляет собой специальное пространство в ДОО, где дети в возрасте от 3 до 8 лет, зачислены в группу компенсирующей направленности и обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с РАС.

1.8. Приему в группу подлежат дети:

- детский ранний аутизм (РАД);
- синдром Аспергера;
- синдром Каннера;
- расстройство аутистического спектра (РАС).

## **II. Цель и задачи создания группы**

2.1. Цель создания группы - обеспечить детям с РАС – получение дошкольного образования и их подготовку к участию в совместной образовательной деятельности в среде нормотипично развивающихся детей.

2.2. Основными задачами функционирования группы являются:

- эффективное использование специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для социальной адаптации, получения дошкольного образования и коррекции нарушений развития детей с РАС на основе реализации АОП ДО.
- оказание консультативной психолого-педагогической, методической диагностической помощи родителям (законным представителям);
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и/или интеграция в общество.

### **III. Организация функционирования группы**

3.1. Кадровый состав специалистов группы определяется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) обучающихся с РАС.

3.2. Тьюторское сопровождение каждого ребенка с РАС может осуществляться:

- на протяжении всего времени пребывания ребенка с РАС в ДОО (с учетом особенностей воспитанника и рекомендаций ПМПК);
- на время адаптационного периода (с учетом особенностей воспитанника и рекомендаций ПМПК).

3.3. На основании направления УО, заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК обучающийся с РАС зачисляется в группу.

3.4. При зачислении ребенка в группу между МБДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании.

3.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются уставом МБДОУ, договором о взаимоотношениях МБДОУ и родителей (законных представителей) детей.

3.6. Предельная наполняемость группы соответствует нормативам по комплектованию групп для детей с РАС (составляет 6 человек).

3.7. По своему составу группа может быть разновозрастная от 3 до 8 лет.

3.8. Для каждого ребенка с РАС при зачислении в МБДОУ специалисты определяют адаптационный период (от 3 до 6 месяцев). В течение адаптационного периода устанавливается сокращенный режим посещения МБДОУ (от 0,5 до 3 часов пребывания), исходя из психофизиологических возможностей ребенка.

3.9. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребёнка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными специалистами учреждений здравоохранения.

3.10. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе парциальных программ. Для каждого воспитанника с РАС разрабатываются ИОП (ИОМ), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка и рекомендаций ПМПК, на основании результатов диагностики.

3.11. Группа включает в себя специальное пространство для детей с РАС, внутри которого они проводят большую часть времени, затрачиваемого на освоение АОП МБДОУ.

Помещение, в котором организовано функционирование группы выбрано в стороне от других групп детского сада и в шаговой доступности от гигиенической комнаты. Пространство помещения разделено на 4 функциональные зоны: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха и

сенсорной разгрузки.

3.12. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий с детьми с РАС устанавливается индивидуально для каждого ребенка на основе выявленных специалистами группы особенностей развития, особых образовательных потребностей и возможностей ребенка с РАС.

3.13. Основными формами работы с детьми с РАС являются индивидуальные, подгрупповые, групповые игровые и диагностические сеансы, совместная со взрослыми и типично развивающимися сверстниками образовательная и игровая деятельность.

3.14. Формы и методы работы специалистов группы определяются исходя из их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.15. Расписание занятий с ребенком с РАС доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.16. Режим работы специалистов определяется приказом заведующего в соответствии с режимом функционирования МБДОУ и пребывания в ней детей, в пределах норм, установленных трудовым законодательством.

3.17. Специалисты группы обязаны соблюдать требования конфиденциальности информации в отношении лиц, посещающих группу.

3.18. Для профессионального анализа и использования для обобщения опыта деятельности группы специалисты могут фиксировать индивидуальные и групповые занятия и консультации на видеозапись только с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка в соответствии с федеральным законодательством.

3.19. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда, тьютора) по консультированию родителей (законных представителей) проводится по их запросу, в соответствии с расписанием специалистов.

3.20. Функционирование группы осуществляется в постоянном консультативном режиме.

3.21. Постоянный режим предусматривает:

- не менее 80 % времени, затраченного на освоение воспитанниками АОП внутри пространства группы, индивидуальное тьюторское сопровождение на протяжении всего времени пребывания в МБДОУ, участие в коррекционно-развивающих мероприятиях, проводимых педагогом - психологом для развития социальных и функциональных навыков;

- проведение консультаций специалистов группы с родителями (законными представителями) воспитанников, продолжительностью до одного (астрономического) часа, с учетом циклограммы специалистов.

3.22. Решение о сроках частичного сопровождаемого включения (инклюзии)

воспитанника, находящегося на постоянном режиме функционирования группы, на посещение мероприятий детского сада, а также о количестве времени пребывания и участие в совместной образовательной деятельности и режимных моментах с воспитанниками других групп компенсирующей направленности, осваивающими АОП по зрению или ТНР МБДОУ, на которые включается воспитанник, принимают специалисты группы на основе следующих критериев:

- отсутствие нежелательного поведения во время совместной образовательной деятельности в течение 15 минут;
- умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;
- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (воспитателя, педагога-психолога, тьютора) в 80 % случаев.

3.23. Консультационный режим предусматривает:

- не менее 60 % времени, затраченного на освоение воспитанниками АОП в среде типично развивающихся сверстников в группе, в которую зачислены дети с РАС;
- консультирование психологом и другими специалистами группы педагогических работников других групп и родителей (законных представителей).

3.24. Воспитанник, посещающий группу в постоянном режиме, может быть переведен на кратковременный режим или обратно. Решение о переводе принимается коллегиально работникам группы по согласованию с родителями (законными представителями).

#### **IV. Обеспечение функционирования группы**

4.1. Непосредственное руководство функционирования группы для детей с РАС осуществляется администрацией МБДОУ.

Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности для воспитанников с РАС, приказом заведующего МБДОУ утверждается список воспитанников группы;
- комплектует педагогический коллектив группы педагогами, прошедшими курсовую подготовку по работе с детьми с РАС;
- обеспечивает групповые помещения, кабинеты специалистов специальным оборудованием, дидактическими пособиями;
- осуществляет контроль работы ресурсной направленности. Функционирование группы регламентируется локальными правовыми актами МБДОУ и специальными требованиями к специалистам, которые будут внесены в должностные инструкции.

Старший воспитатель (методист):

- оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы для детей с РАС;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с РАС;
- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов группы;
- обеспечивает реализацию образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей воспитанников группы;
- обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов группы с внешними экспертами и другими участниками образовательных отношений;
- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов группы;
- организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности группы.

4.2. Для эффективного функционирования группы в штатное расписание ДОО должны быть введены следующие штатные единицы:

- учитель-дефектолог- 1 ст.;
- педагог-психолог- 1 ст.;
- воспитатель-2 ст.;
- младший воспитатель- 1 ст.;
- тьютор-1 ст.

4.3. Для осуществления научно-методического сопровождения деятельности специалистов группы, контроля за работой специалистов, организацией обучения, коррекционной работы, выдачи рекомендаций, консультирования специалистов, привлекается социальный педагог, прошедший специализированную подготовку, в том числе по прикладному анализу поведения.