

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Согласовано
Педагогическим советом
«Сказка»
МБДОУ № 32 «Сказка»
(протокол № 3 от 10.04.2024 г.)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 32
_____ М.В. Харлампиди
« 15 » апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка»
муниципального образования город-курорт Геленджик
за 2023 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» муниципального образования город-курорт Геленджик (МБДОУ д/с № 32 «Сказка»)
Руководитель	Харлампиди Марина Викторовна
Адрес организации	Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Чайковского, 31.
Телефон	8(86141) 5-14-80 8(86141) 5-10-62
Адрес электронной почты	ds32gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 23ЛЮ1 № 0003344 от 3 марта 2015г.

1. Место расположения: Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Чайковского, д. 31
2. **Общая площадь** здания – 1034 м², из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса – 728 м², проектная наполняемость–95 человек.
3. **Цель деятельности МБДОУ** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
4. **Предмет деятельности МБДОУ** - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
5. **Режим работы МБДОУ:** понедельник-пятница с 07.30 до 17.30 (10 часов)
Дежурная группа: с 07.00 до 19.00 часов
Суббота, воскресенье- выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 32 «Сказка» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#).

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами.

Детский сад посещают **77** воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 5 групп компенсирующей направленности.

Из них:

- I младшая группа – 6 детей;
- II младшая группа – 12 детей;
- средняя группа – 14 детей;
- старшая группа – 21 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка;
- группа кратковременного пребывания – 1 ребенок.

В 2023 году в МБДОУ № 32 «Сказка» для осуществления образовательной деятельности предусмотрена реализация Адаптированной основной образовательной программы (далее- АООП) и Адаптированной образовательной программы (далее- АОП).

Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФАОП для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием) и состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном

развитии.

АОП на основе:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной.

- основной образовательной программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №32 «Сказка», представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях.

✓ Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.;

✓ Парциальная программа и поквартальный план по разделу «Школа мяча», Н.И. Николаевой;

✓ Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (далее РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л.В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В.

Для планирования и организации образовательной деятельности разработан комплексно-тематический план. В основу организации образовательного содержания ставится тема. Образовательный процесс направлен на расширение представлений ребенка об окружающем мире, на его развитие.

Для реализации образовательной программы ДОО педагоги на соответствующем уровне используют игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Образовательную работу педагоги дошкольного учреждения проводили в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили сблизить педагогов и родителей.

Применительно к теме каждый неделе планировались мероприятия по сотрудничеству с семьями:

- консультации по развитию индивидуальных способностей;

- рекомендации, направленные на оказание помощи родителям в работе с детьми по освоению программы-игровые способы обучения и развития;

- разрабатывались информационные памятки, папки-передвижки по вопросам особенностей психологии и физиологии дошкольников.

Содержанием организационно-методической работы является проведение педагогических советов, консультаций для педагогов, семинаров, открытых просмотров, конкурсов среди педагогических работников, выставки и смотры-конкурсы среди воспитанников, работа ППк.

В 2023-м году педагогический коллектив, воспитанники, родители принимали активное участие в конкурсах на различных уровнях.

№ П/п	Наименование мероприятия	ФИО участника или кол-во частников	ФИО педагога или кол- во педагогов	Результат
Уровень муниципалитета				
1	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Андреев Александр	Степановская И.В.	Призёр
2	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества»	Полоус Полина	Харлампиди М.В.	Призер
3	Муниципальный этап конкурса «Математический батл- 2023»	Подготовительная группа	Харлампиди М.В.	участники
4	Муниципальный этап конкурса «Лего»	Полижаев Федор	Харлампиди М.В.	участник
5	Муниципальный смотрконкурс по подготовке к летней оздоровительной компании «Лето-2023»	Коллектив МБДОУ д/с «Сказка»	Коллектив МБДОУ д/с «Сказка»	участник
6	Всероссийского конкурса чтецов «Обращаясь к папе»	Синенко Вова Агавелян Каталя	Куценко В.В. Полижаева В.	Победитель призер

7	Всероссийского конкурса чтецов «Бибигон»	Башкова Варвара	Куценко В.В.	призер
8	Всероссийский конкурс исполнителей «С любовью о маме»	Попондопуло Алиса Бухтияров Лука Петросян Анжелика	Илюхина В.Л.	Победитель
9	Всероссийский творческий конкурс «Мамино сердце»	Пономарева Алена	Чеснокова О.В.	Лауреат
10	Всероссийский конкурс чтецов «Я подарю тебе и солнце, и луну»	Синенко Владимир Петросян Анжелика	Куценко В.В. Элбакян Р.В.	Призер Призер
11	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка 2023» для муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик	Коллектив МБДОУ д/с «Сказка»	Коллектив МБДОУ д/с «Сказка»	Участники
12	Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»	Коллектив МБДОУ д/с «Сказка»	Коллектив МБДОУ д/с «Сказка»	Участники
Уровень региональный				
1	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Харлампыди М.В.		Сертификат Участника Регионального этапа

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ № 32 «Сказка» осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования и годовым планом работы. Все поставленные годовые задачи реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на 2023 г.: через педагогические советы, консультации, тематические и оперативные контроли, семинары-практикумы. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно-ориентированность, направленность, использование парциальных программ закономерно требует изменений подходов к планированию в 2024-м году.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 в МДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ № 32, что отразилось на результатах **анкетирования**, проведенного в период с 18.12.2023 по 23.12.2023 гг.

Анализ удовлетворенности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса качеством образования

Направления работы МБДОУ	Ответы родителей			
	Кол-во родителей	да	Скорее да, чем нет	нет
Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания Вашего ребёнка в детском саду?	68	60	8	0
Имеет ли Ваш ребенок возможность участвовать в разнообразных мероприятиях (конкурсы, выставки, праздники)	68	66	2	0
Достаточно ли информации получаете Вы в детском саду через информационные стенды для родителей, другие источники информации?	68	64	4	0

Обеспечивают ли, по Вашему мнению, воспитатели полноценное развитие ребенка по всем направлениям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое)?	68	63	5	0
Достаточная ли работа, на Ваш взгляд, проводится в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей? (проводятся ли утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры)?	68	67	1	0

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод: родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДОУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне МБДОУ. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада.

Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2023 — 2024 учебном году направить усилия коллектива на:

1. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты;
2. Продумать организацию совместных мероприятий с детьми и родителями.
3. Использовать разные методы и приемы для информирования родителей о жизни ДОУ, размещая информацию на официальном сайте учреждения, в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграм».
4. В новом учебном году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг.

Социальный статус семей воспитанников на 31.12.2023 г.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения

пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	87 %
Неполная с матерью	9	12 %
Неполная с отцом	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	24 %
Два ребенка	26	35 %
Три ребенка и более	31	41 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальны особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этика-эстетическое.

Педагоги обеспечивают реализацию рабочей программы воспитания на соответствующем уровне в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год, используют различные формы работы: беседы, рассказы, рассматривания, наблюдения и экскурсии, игры.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 32 «Сказка» в 2023 году дополнительные образовательные программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 32 «Сказка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет руководство ДОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ;- утверждает штатное расписание;- утверждает отчетные документы организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>К компетенции попечительского совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие в организации и улучшении условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие в организации конкурсов, отчетных концертов, выставок, постановок спектаклей, иных массовых мероприятий, проводимых в Учреждении

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ полноты реализации Программы показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников: от 360 занятий в год в первой младшей группе до 612 занятий в год в подготовительной группе.

С целью изучения качества образования воспитанников был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы по утвержденной Программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

По результатам мониторинга проведен количественный и качественный анализ по освоению содержания Программы. Всего в мониторинге приняли участие 70 детей дошкольного возраста 90 % от общего количества воспитанников ДОУ.

	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	18	25,7	42	60	10	14	70	90
Качество освоения образовательных областей	13	18,5	37	52,8	20	28,5	70	90

В мае 2023 года учитель-дефектолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы.

При подведении итогов коррекционно-развивающей работы по подготовке детей к школе нужно отметить следующее:

Работа тифлопедагога проводилась по четырем направлениям:

- развитие зрительного восприятия;
- ориентировка в пространстве;
- социально - бытовая ориентировка;
- развитие осязания и мелкой моторики.

Занятия посещали 23 человека. Результаты обследования на начало учебного года в подготовительной группе показали низкий уровень развития познавательной и социальных сфер детей. За год добились значительных результатов. Сейчас все дети различают и называют цвета, форму (основные). Выполняют гимнастику для глаз,

ориентируются в пространстве, (далеко- близко, верх-низ, право-лево), различают и называют части своего тела, других детей, кукол, животных. Зрительно – осязательным способом обследуют игрушки, предметы быта, фрукты, овощи, называют предметы по величине (большой, маленький). Выполняют пальчиковую гимнастику. Почти все научились навыкам штриховки с учетом требования педагога. За учебный год была проделана большая коррекционная-развивающая работа, результат которой виден в итоговых таблицах, что еще раз подтверждает положительную динамику развития дошкольников и готовности их к школе.

В ходе проведения работы удалось организовать тифлопедагогическую помощь для детей через консультационные мероприятия. На консультациях присутствовали родители, они были участниками образовательного процесса, что сказалось на положительной динамике коррекционного процесса.

Плановые консультации родителей группы (индивидуальные и групповые), помогли организовать тифлопедагогическую работу на достаточно высоком уровне. На консультациях родители получали практические советы, тематические буклеты и методические материалы в распечатанном виде. Темы консультаций: «Приемы работы по развитию мелкой моторики-основы подготовки ребенка с нарушением зрения к школе» (январь 2023 г.), «Советы тифлопедагога родителям будущего первоклассника» (апрель 2023 г.).

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

ДОУ реализует АОП на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И.Плаксиной.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы. В учебном плане выделены направления развития и образования детей (далее образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, через непосредственно образовательную деятельность, определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для образовательной деятельности (далее — ОД).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть учебного плана также включает занятия по реализации программы коррекционной направленности.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются в ОД в

разделах «Познавательная-исследовательская деятельность», «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия» (учитель-дефектолог).

Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются в ОД в разделах «Развитие речи», «Коррекция нарушений речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы».

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в совместной деятельности детей и взрослых, а также через организацию ОД «Социализация, развитие общения» в интеграции с ОД «Формирование основ безопасности» в средней, старшей, подготовительной группах — 1 занятие в месяц.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются в ОД в разделах «Музыкальная деятельность», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность».

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются в ОД в разделах «Физическая культура», «Здоровье».

Для более полного учета и реализации индивидуальных возможностей воспитанников выделяется время на проведение индивидуальных занятий:

- занятия по развитию сенсорного восприятия (в группах для детей с НЗ 2 раза в неделю);

- занятия по коррекции нарушений речи (в средней, старшей и подготовительной группах с НЗ - 1 раз в неделю; подготовительной группе с ОНР — 5 раз в неделю);

- занятия по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы (в средней, старшей и подготовительной группах с НЗ и ОНР - 1 раз в неделю).

Учебный план обеспечивает реализацию регионального компонента, который в учебном плане реализуется в образовательной области «Познавательное развитие» («Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы», «Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог) в интеграции с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» - со II младшей группы до подготовительной группы (не менее 10 % от общего количества времени).

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и в соответствии с психофизиологическими особенностями детей на каждом возрастном этапе в ДОУ организованы учебные занятия:

- для детей младшей группы (2-3 года) - 10 занятий продолжительностью 10 минут;

- для детей II младшей группы (3-4 года) - 11 занятий продолжительностью 15 минут;

- для детей средней группы (4-5 лет) — 12 занятий продолжительностью 20

минут;

- для детей старшей группы (5-6 лет) — 15 занятий продолжительностью 25 минут;

- для детей подготовительной группы (6-7 лет)- 16 занятий продолжительностью 30 минут.

Обучение детей на каждом возрастном этапе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психо-физического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному и физическому воспитанию проводится группами в полном составе. Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей 2-7 лет осуществляет инструктор по физической культуре.

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Адаптированной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено 22,15 единицы педагогических работников.

Педагогический коллектив насчитывает 20 человек:

№ п/п	Должность	Количество человек
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатель	9
3	Учитель-логопед	3
4	Учитель-дефектолог	4
5	Педагог-психолог	1
6	Инструктор по физической культуре	1
7	Музыкальный руководитель	1

**Уровень профессиональной компетентности педагогов
(наличие квалификационных категорий)**

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Без квалификационной категории
20	1	1	8	10

Информация о педагогических работников МБДОУ д/с №32 «Сказка» (по состоянию на 31.12.2023г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, специальность и квалификация	Занимаемая должность в ДОУ	Ученая степень, ученое звание	Стаж общий	Стаж работы по специальности	Курсы повышения квалификации	Квалификационная категория
1.	Авдеева Юлия Александровна	Высшее Специальность: «Коррекционная педагогика и специальная психология» Квалификация: «Педагог-психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии, учитель-логопед»	Учитель-дефектолог	-	15 лет	11 лет	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 21.03.2022г. – 18.04.2022г. "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 24.04.2023 - 16.05.2023 "Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми	Соответствие занимаемой должности

							дошкольного возраста по ФГОС ДО" 18.08.2023 - 01.09.2023	
2.	Бережная Светлана Евгеньевна	Среднее. В настоящее время проходит обучение.	Старший воспитатель	-	23	21	«Организация комплексной оценки качества образования дошкольной образовательной организации в условиях реализации новых ФГОС ДО. управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных» 01.08.2023 - 15.08.2023	-
3.	Василькович Анжелика Викторовна	Среднее специальное. Специальность: «Дошкольное воспитание» Квалификация: «Воспитатель детского сада»	Воспитатель	-	38	38	«Организация образовательного процесса и психолого- педагогического сопровождения в рамках реализации ФГОС ДО для воспитателя»	Соответст- вие занимаемой должности

							31.07.2020г. «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 18.08.2023 - 01.09.2023	
4.	Гладких Юлия Алексеевна	Высшее. Социальная работа. Новосибирский государственный педагогический университет. Переподготовка «тифлопедагогика, тифлопсихология»(480 ч), 2017 г.	-	-	14	10	-	-
5.	Илюхина Валентина Леонидовна	Высшее. Специальность: «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» Квалификация: «Экономистменеджер» Среднее специальное. Специальность: «Фортепиано» Квалификация: «Преподаватель музыкальной школы.	Музыкальный руководитель	-	40	39	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 21.03.2022г. – 18.04.2022г.	Первая квалификационная категория

6.	Куценко Виктория Вячеславовна	Высшее. Специальность: «Финансы и кредит» Квалификация: Экономист Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования: «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности» (в объеме 1080 часов). 22.08.2019г.	Учитель-логопед	-	11	3	"Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 24.04.2023 - 16.05.2023 «Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 18.08.2023 - 01.09.2023	Соответствие занимаемой должности
7.	Ларионова Надежда Михайловна	Средне-профессиональное. Специальность: правоведение, юрист с углубленной подготовкой. Специальная переподготовка по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи», проф. переподготовка «Психолог	Воспитатель	-	7	3	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для детей обучающихся с ОВЗ» 02.10.2023 - 16.10.2023	-

8.	Левицкая Олеся Георгиевна	Высшее. Специальность: юриспруденция, квалификация: юрист; переквалификация: «Логопедия», квалификация: учитель-логопед	Учитель-логопед	-	13	1	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для детей обучающихся с ОВЗ» 05.10.2023 - 19.10.2023	
9.	Мельцер Юлия Валерьевна	обучается	Воспитатель	-	10	3	-	-
10.	Полижаева Валентина Викторовна	Высшее. Специальность: «Социально-культурный сервис и туризм» Квалификация: «Специалист по сервису и туризму» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 29.04.2019г.	Учитель-логопед		16	4	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 21.03.2022г. – 18.04.2022г. «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых» 15.03.2023 - 11.05.2023	-

11.	Рахальская Тамара Анатольевна	Высшее. Специальность: Филология Квалификация: Учитель русского языка и литературы. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации» (с 12.08.2021 по 03.12.2021).	Воспитатель	-	24 года	4 года	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации» (с 12.08.2021 по 03.12.2021).	-
12.	Семельянова Лариса Тельмановна	Высшее. Специальность: «Физическое воспитание» Квалификация: «Учитель физической культуры».	Инструктор по физической культуре	-	39	37	"Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	Соответст- вие занимаемой должности
13.	Суденкова Олеся Николаевна	Среднее специальное. Специальность: «Преподавание в начальных классах». Квалификация: «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего образования (логопедии).	Воспитатель	-	17	17	"Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 24.04.2023 - 16.05.2023	-

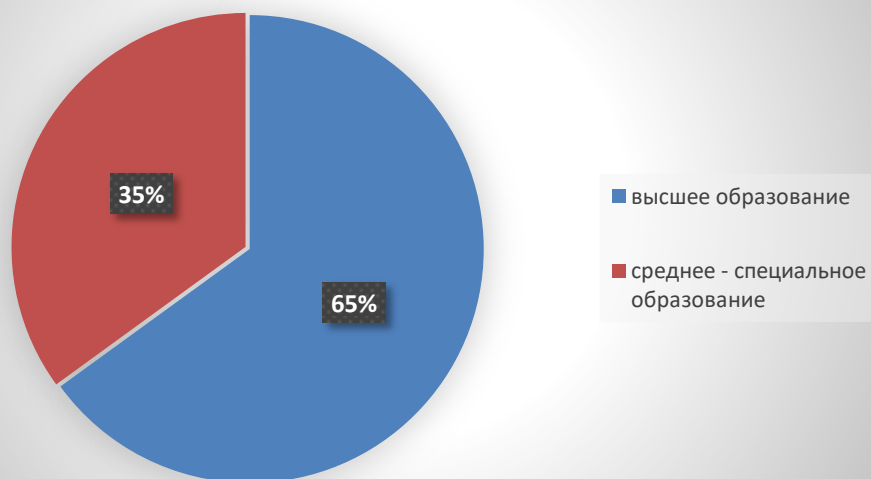
		Высшее. Специальность: «Педагогика и методика начального образования». Квалификация: «Учитель начальных классов, социальный педагог».						
14.	Темижева Наталия Владимировна	Высшее. Специальность «Социально-культурный сервис и туризм» Проф.переподготовка «Педагогика дошкольного образования»	Воспитатель	-	27	10	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 24.11.2023 - 08.12.2023	-
15.	Харлампида Марина Викторовна	Высшее. Специальность: «Государственное и муниципальное управление» Квалификация: «Менеджер» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 06.05.2019г.	??	-	6	5	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 21.03.2022г. – 18.04.2022г. «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся	Соответствие занимаемой должности

							с ОБЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 03.08.2023 - 17.08.2023	
16.	Шахова Ксения Юрьевна	Среднее профессиональное. Специальность: «Туризм» Квалификация: «Специалист по туризму» Профессиональная переподготовка по программе: «Психология и педагогика дошкольного образования» 12.07.2018г	Воспитатель	-	5	5	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОБЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 21.03.2022г. – 18.04.2022г.	Соответст- вие занимаемой должности
17.	Чеснокова Ольга Викторовна	Высшее. Специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Квалификация: «Экономист» Профессиональная переподготовка по программе: «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Тифлопедагогика и тифлопсихология	Учитель- дефектолог	-	35	2	Профессиональна я переподготовка по программе: «Специальное (дефектологическ ое) образование профиль «Тифлопедагогика и тифлопсихология» 24.06.2021г. « Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся	Соответст- вие занимаемой должности

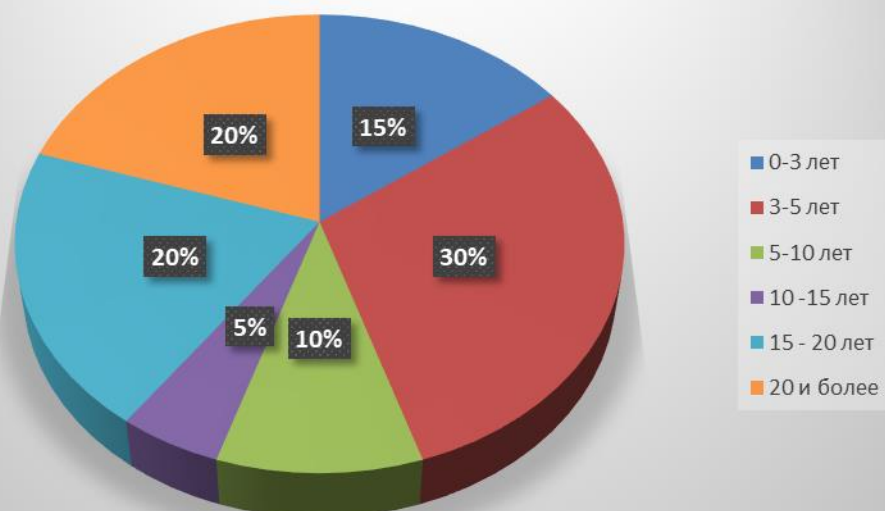
							с ОВЗ» 10.08.2023 - 24.08.2023	
18.	Чеснокова Лилия Яковлевна	Высшее. Специальность: «Тифлопедагогика» Квалификация: «Учитель школы слепых и слабовидящих»	Учитель-дефектолог	-	55	55	"Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 24.04.2023 - 16.05.2023	Высшая квалификационная категория
19.	Элбакян Рипсиме Владимировна	Высшее. Бакалавр по направлению подготовки «Психологопедагогическое образование» Профессиональная переподготовка по программе «Специальная педагогика. Дефектология» 13.11.2020г	Учитель-дефектолог	-	13	8	"Применение методов прикладного анализа поведения при организации специальных условий для воспитанников с РАС и другими особенностями развития в ДОО" 01.02.2021 - 05.02.2021 «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для детей обучающихся с ОВЗ» 18.08.2023 - 01.09.2023	
20.	Яцукевич Марина Евгеньевна	Среднее специальное. Специальность: «Дошкольное воспитание» Квалификация: «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	Воспитатель	-	26	25	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для детей обучающихся с ОВЗ: организация учебно-	Соответствие занимаемой должности

							воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 02.10.2023 - 16.10.2023	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

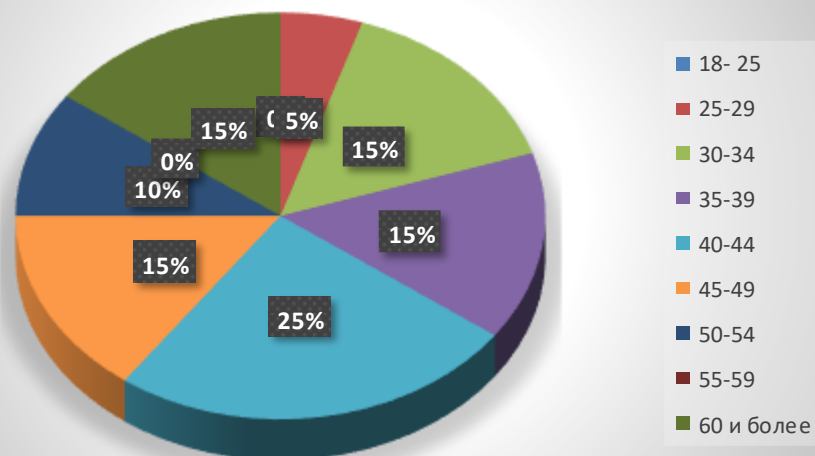
Образование



педагогический стаж



возраст педагогов



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты, наборы дидактических материалов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- групповые комнаты;
- спальни;
- комнаты для специалистов;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- подсобное помещение;
- помещение для приготовления и раздачи пищи;
- площадки для прогулки групп.

В ДОУ имеются:

- пандусы;
- интерактивная доска;
- бизборды;
- световой стол для рисования песком;
- печатные книги/журналы для чтения воспитанникам;
- книги для слабовидящих;
- электронные обучающие материалы;
- магнитные доски;
- персональные компьютеры;
- ноутбуки;
- доступ к сети Интернет;
- мультимедийные проекторы;
- принтер; сканер; ксерокс;
- многофункциональное устройство.

Групповые помещения ДОУ (5 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «книжный центр», «спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. В группах появляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

В каждой группе подобрана мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) есть мини-музей

«Кубанская хата», созданы мини-музеи «Часов» и «Очков».

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДООУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и общение с помощью Интернет-ресурсов. При проведении внутренней системы оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Цель и задачи проведения мониторинга создание системы оценки качества и доступности оказываемой муниципальной услуги.

Основные задачи проведения мониторинга: 1) мониторинг уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством и доступностью муниципальной услуги, оказываемой ДОО. 2) выявление факторов, влияющих на уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством и доступностью муниципальной услуги, оказываемой ДОО. 3) определение степени соответствия муниципальной услуги запросам и ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников. Уровни степени удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников МБДОО д/с №32 «Сказка» качеством оказания муниципальной услуги в сфере образования: .

Высокий - 80 -100 %

Выше среднего - 60 -80

Средний - 40 - 60 %

Низкий - 0- 40 %

1. Большинство родителей 72 чел.- 93 % считают, что содержание занятий с детьми, мероприятий, проводимых в детском саду, соответствует интересам и возможностям детей.

2. 60 чел. - 78 % родителей считают, что в детском саду уровень подготовки детей к школе высокий и выше среднего.

3. Уровень профессионализма воспитателей считают высоким — 62 чел.- 80 %

4. Большинство родителей удовлетворены качеством образования, которое дает детский сад – 71 чел.- 92 %.

5. 75 чел. – 97 % отмечают, что ребенок с желанием ходит в ДОО.

6. 77 чел. – 100 % владеют информацией о дошкольном учреждении (тип, режим работы, кадровый состав, цели и задачи, организация воспитательно-образовательного процесса).

7. 77 чел.- 100 % получают ежедневную информацию о повседневных мероприятиях в группе.

8. 70 чел – 90 % удовлетворены уровнем решения возникающих вопросов администрации ДОО при обращении к ним по обучению, воспитанию и развитию.

9. Удовлетворены уровнем компетентности педагогов ДОО при решении возникающих проблем, вопросов — 73 чел. – 94 %.

Общий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников МБДОО д/с N 32 «Сказка» качеством оказания муниципальной услуги в сфере образования за 2023 год — высокий — 91 %, что соответствует высокому уровню удовлетворённости.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе инструктора по ФК, музыкального руководителя).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

•Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ.

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях города;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Высокие результаты лечебно-восстановительной и коррекционно-развивающей деятельности.

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2023 учебного года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

Исходя из анализа условий и потребностей ДОО и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 32 «Сказка»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,55 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,55 часов)	63/81,8 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	13/16,8 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	77/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/10%
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	1/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	18/90%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	77/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 м ² на 1 ребенка
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы и планы развития:

В 2024 учебном году МБДОУ д/с №32 «Сказка» планирует:

1. Продолжить работу по повышению обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Продолжить работу по созданию полноценных условий в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Способствовать обеспечению социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
4. Способствовать обеспечению качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей всех детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях.
5. Способствовать обеспечению административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.
6. Продолжить работу по организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, творческие группы; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

