



## Советы дефектолога

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

2. Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией.

3. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1 - 2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

4. Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, спрашивайте "Что он делает?" вместо "Он играет?". Если ребенок затрудняется в ответе, задавая вопрос, используйте слово "или". Например: "Мальчик прыгает или бегает".

5. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

6. Слушайте звуки и шумы, которые нас окружают. Скажите ребенку: "Послушай, как лает собака, а вот шумит ветер" и т.д. А потом спросите "Что это?" Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета, шелест листвы, журчание ручейка и т.д.



## ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ



Зрительная гимнастика – замечательный помощник в борьбе за хорошее зрение.

•Главной задачей гимнастики для глаз для детей-дошкольников является формирование у малышей правильного представления о том, что о зрении необходимо заботиться.

•Регулярная гимнастика для глаз, так называемая физминутка, повышает работоспособность зрения, улучшает кровообращение, предупреждает развитие некоторых заболеваний глаз.

•Кроме того, любой учебный материал усваивается более эффективно.

•Начинать гимнастику для глаз (элементарные упражнения) необходимо уже в раннем возрасте. Пятиминутное занятие, которое годовалый ребенок воспринимает как игру, надо проводить два-три раза в день.

•Самое простое – закрывание-открывание век (темно-светло), круговые вращения зрачка (ребенок наблюдает за самолетиком, кружащим перед ним в маминной руке). Когда малыш освоит эти упражнения, можно вводить более сложные.

•К трем годам ребенок уже готов повторять все, о чем вы его просите. Он с удовольствием гимнастичает, артикулирует.

# Памятка

(правила занятий с ребёнком дома)

1. Заниматься с ребенком дома ежедневно.
2. Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.
3. Время проведения занятий 10-15 минут.
4. Хвалите ребенка за каждое, даже небольшое достижение.
5. Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок мог себя контролировать.
6. Все задания (кроме графических) выполняются устно.
7. Графические задания ребенок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.
8. Тетрадь с выполненным домашним заданием в понедельник ребенок сдает воспитателю в группе, а в пятницу получает новое задание.



## Как выполнять упражнения для развития мелкой моторики?



Сначала все упражнения выполняются медленно. Нужно следить, чтобы ребенок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое. При необходимости нужно помочь малышу или научить его помогать себе второй рукой.

Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (*если не предусмотрено участие обеих рук*), затем другой рукой, после этого - двумя одновременно.

Если упражнения показано на картинке, то для создания зрительного образа надо показать ребенку рисунок и объяснить как выполняется упражнения. Постепенно надобность в объяснениях отпадает. Развивая моторику рук, нужно не забывать о том, что у ребенка две руки. Упражнения надо дублировать: выполнять и правой рукой и левой.

Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария.



## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

\*Развивайте мелкую моторику ребенка: надо больше рисовать, раскрашивать, лепить из пластилина и глины. Поиграйте с массажными мячиками, соберите бусы, покатайте в руках мелкие камешки, заплетите косы кукле, зашнуруйте ботинки.

\*Работайте над развитием познавательных способностей ребенка (внимание, мышление, память) Упражнения: «Исправь ошибку в предложении», «Придумай сказку, рассказ». Разучивайте маленькие стихи.

\*Дома чаще играйте с детьми в настольно-печатные игры, в сюжетно-ролевые: «Дочки – матери», «Магазин», «Больницу», «Парикмахерскую», «Стройку» и др., это лучший способ научить ребёнка организации своей деятельности и умению действовать по инструкции.

\*Прививайте аккуратность, усидчивость, терпение. Приучайте ребенка к самообслуживанию.

\*Не сравнивайте ребенка с другими детьми, как бы они не были вам симпатичны или наоборот.

\*Будьте последовательны в своих требованиях. С пониманием относитесь к тому, что многое не будет получаться сразу, даже если это кажется элементарным. Запаситесь терпением и помните, что высказывания типа: «Ну, сколько раз тебе нужно повторять? Что же ты такой неумелый, глупый?». Кроме раздражения с обеих сторон ничего не вызовут.



## **СКАЗОЧНЫЙ МИР ПРИЩЕПОК**

Игры с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков. С прищепками можно экспериментировать и придумывать различные игры на ходу.

### **Игра с прищепками №1**

Завяжите веревку кольцом и повесьте на нее прищепки (штук 10-20), пусть ребенок снимает их и складывает в сторону, а потом опять цепляет на веревку. Можете эту веревку повесить ребенку на шею, так будет еще интереснее. Если ребенок слишком мал, то ваша помощь в надевании прищепок ему будет просто необходима.

### **Игра с прищепками №2**

Из желтого картона вырежьте круг диаметром около 10см. Желтый круг будет символизировать солнышко, а прищепки – лучики. Задача ребенка повесить все лучики на солнышко.

### **Игра с прищепками №3**

Прицепите прищепки на одежду малыша, пусть ребенок последовательно снимет все прищепки.

#### **Внимание!**

Во время игры с прищепками следите за тем, чтобы ребенок не прищепил себе пальчики или другие части тела.

Нужно помнить, что развитие мелкой моторики у детей очень важный процесс, который не нужно оставлять без внимания.

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

