**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №32 «Сказка»**

**муниципального образования город-курорт Геленджик**

***Конспект занятия «В гостях у животных» из цикла занятий***

 ***«Первые шаги»***

 ***для детей раннего возраста, с целью успешной социализации в ОО.***

 **Выполнила:**

педагог-психолог МБДОУ

детский сад компенсирующего вида

№32 «Сказка»

город-курорт Геленджик

Макарова Е.А.

**город-курорт Геленджик**

**2020г.**

 ***Субъект:*** дети раннего возраста, прибывшие в ОО в сентябре.

 ***Цель:*** сопровождение детей раннего возраста для успешной социализации в рамках образовательной организации.

***Задачи:***

1. ***Образовательные задачи:***
2. Обогащать сенсорный опыт детей раннего возраста.
3. Расширять сенсорный поиск.
4. Обогащать словарь социально-значимыми лексемами.
5. Обучать действию по правилу.
6. ***Развивающие задачи:***
7. Развивать способности образовывать и интегрировать различные виды сенсорной информации
8. Развивать понимание речи и имитации.
9. Развивать двигательную программу.
10. Развивать навыки эмоционального общения друг с другом.
11. Развивать произвольное внимание;
12. Развивать чувство ритма.
13. ***Воспитательные задачи:***
14. Воспитывать интерес и внимание к собственным эмоциям и чувствам и эмоциям окружающих людей.

***Интеграция образовательных областей согласно ФГОС ДО:***

1. Социально-коммуникативное развитие:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;

- развитие эмоционального интеллекта.

**2.** Познавательное развитие:

**-** развитие любознательности и познавательных процессов.

**3.** Речевое развитие:

- развитие понимания речи и имитации;

- обогащение словаря социально-значимыми лексемами.

***Материалы:*** овощи (тыква, капуста, морковка, картошка, свекла), сухие листья, сено, трава, корзинка с тактильными мячами, подушки двух размеров по количеству участников, игрушки – корова, овца, лошадь, свинья, собака, методическое пособие «Слушать интересно».

***Время проведения:*** 15 минут.

***Место проведения:*** групповое помещение.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Добрый день! - Давайте знакомиться! Меня зовут Евгения Александровна! А как зовут вас? - Садитесь в круг на подушки. Для того чтобы начать наше занятие, нам нужно провести ритуал.***Специалист протягивает ребенку корзинку, в которой лежат мячи разного размера, выполненные из разных тактильных материалов, и говорит: «Возьми мяч!» Каждый в итоге остается со своим тактильным мячом.***- Кладем мяч на ладонь, закрываем сверху второй ладонью, катаем по кругу и поем песню.*- По кругу по кругу наш мячик бежит,**- По кругу по кругу бежит и спешит.*Перевернули ладошки!*- По кругу по кругу наш мячик бежит,**- По кругу по кругу бежит и спешит.*- И прыгнул наш мяч на живот. Катаем по животу.*- По кругу по кругу наш мячик бежит,**- По кругу по кругу бежит и спешит.*- И прыгнул наш мяч на спинку.*- По кругу по кругу наш мячик бежит,**- По кругу по кругу бежит и спешит.*- И прыгнул наш мяч на голову.*- По кругу по кругу наш мячик бежит,**- По кругу по кругу бежит и спешит.*- И прыгнул наш мяч в корзинку. С головы БУХ!***Специалист подходит к каждому ребенку. Дети скатывают мяч с головы в корзинку и вслух повторяют – БУХ!*** ***Дети сидят на подушках, под которыми спрятаны домашние животные.*** - Дети, сегодня к нам придут необычные гости. Хотите узнать кто? | Какие классные у вас имена!Здорово! Вы замечательно пели и скатывали свои мячи в корзинку!Отлично! Тогда давайте начинать! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| ***Специалист включает по очереди звуки животных (овечки, коровы, лошади, свиньи – желательно, чтобы животные были одного рода (ж.р.)) из пособия «Слушать интересно».***- Чей голос вы услышали первым? - Кто следующий? ***Дети называют домашних животных.***- Ребятки, животных мы услышали, а где они спрятались?***Дети ищут животных, спрятанных под подушками.*** | Первая – корова. Верно!Вы были очень внимательными! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - У кого корова? Корова у Кирилла. У кого коза? Коза у Тимофея и тд.- Ребята, пока они к нам добирались они проголодались. А что любят животные? ***Специалист достает корзинку с овощами.******Важно, чтобы овощи, как и животные, были одного рода (ж.р.), для формирования правильного окончания родительного падежа.***- Что у меня в корзинке? Возьмите каждый по овощу.***Дети берут овощи из корзинки (представлены как настоящие овощи, так и муляжи, для обогащения сенсорного опыта).***- А сейчас я спрячу наши овощи в волшебный мешочек. А вы наощупь будете доставать и называть, что вам досталось. Только не подсматривать. Готовы?***Дети достают овощи, называя, что им попалось.******(Я нашел свеклу, картошку, капусту, морковку, кукурузу).*** «Решила корова у нас погостить, Чем же корову нас угостить?Капусту корове я дам, дам, дам,Кушает капусту ням, ням, ням.»***Дети кормят всех своих животных.***- Ну, а теперь, отнесем животных в их загон.- Встаем за мной! Вы должны взять свое домашнее животное, вытянуть вперед руку, пронести его на ладони по сенсорной дорожке, дойдя до конца, поставить его в загон.***Специалист показывает пример выполнения задания. Дорожка состоит из тактильных ковриков, в конце дорожки – загон для домашних животных.]***- Начали! ***Дети идут под песню «Наступаю и шагаю».*** | Отлично!Ответы детей.- Вы все верно сказали.Вы с этим справились очень быстро!- Отлично! А теперь хотите покормить животных?- Молодцы, всех накормили!Ух ты! Так необычно! Мне очень нравится!  |

***4*** **этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| -Для того чтобы закончить наше занятие, нам нужно провести ритуал окончания занятия.- Кладем мяч на ладонь, закрываем сверху второй ладонью, катаем по кругу и поем песню «*По кругу по кругу наш мячик бежит…»*- Наше занятие подошло к концу! - Было интересно? Что понравилось? Что не понравилось? Что расскажете родителям?- До новых встреч! | Мне очень понравилось как вы дружно мне подпевали! Вы были очень внимательными!  |