**Неделя психологии «Калейдоскоп эмоций» МБДОУ детский сад №32 «Сказка» с 18-22 января 2016 года.**

***1.Работа с педагогами и специалистами ДОО.***

  ***В рамках данного направления было проведено занятие «Нарисуй о себе»*** с использованием арт-терапевтической техники рисования на воде «Эбру».

**Цель:** раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов, способствующего раскрытию, поддержанию и стимулированию творческих способностей у воспитанников, профилактика эмоционального выгорания.

**Задачи:**

1. помощь в раскрытии творческого потенциала педагогов,
2. мотивирование педагогов на творческую деятельность,
3. формирование чувства причастности к коллективу, групповой сплоченности, доброжелательных взаимоотношений;

В нем приняли участие 14 педагогов ДОО. Работа с использованием нетрадиционных изобразительных средств, всегда доставляет удовольствие, ведь с помощью них высвобождается накопившаяся негативная энергия, создаются условия для развития воображения путем создания рисунка.

 **В процессе проведения занятия педагоги:**

попробовали на практике новую для себя технику рисования на воде «Эбру», направленную на:

активизацию процессов воображения и творчества,

профилактику профессионального выгорания,

снятие эмоционального напряжения.

 **В конце занятия педагоги дали обратную связь:**

Всем педагогам на занятии понравились все предложенные задания и упражнения.

***2.Работа с родителями.***

  ***Просвещение родителей всех групп ДОО – информация в уголок психолога в группах.***

 **Цель:** информирование родителей о необходимости развития положительных эмоций ребенка.

Были предложены информационные листки. По данным воспитателей информационные листки вызвали интерес родителей, многие с удовольствием знакомились с информаций.

 ***Акция «Мои эмоции»***

 **Цель акции:** формирование положительного эмоционального настроя, создание условий для принятия своих эмоций и бесконфликтного общения детей и взрослых.

 В акции приняли участие все неравнодушные родители детского сада (53 человека). Акция проводилась утром в холле детского сада. Желающим родителям предлагалось совместно с ребенком выбрать, с какой эмоцией сегодня он пришел в детский сад и приклеить в сектор, нарисованный на ватмане. В результате в секторе радость – 49 смайлов, в секции грусть – 1 смайл, в секторе злость – 1, в секторе брезгливость, обида – 0. Очень важным и интересным было то, что равнодушных родителей не оказалось. Самыми активными участниками, как ни странно, оказались отцы детей, которые с удовольствием участвовали в акции. Каждый родитель получил памятку.

**3.Работа с детьми.**

***3.1 Занятие для детей подготовительной группы с использованием мультимедийного оборудования «Калейдоскоп эмоций»***

**Цель:** создание условий для формирования эмоционального интеллекта.

**Задачи:**

* продолжать знакомство детей с основными эмоциями (радость, грусть, удивление, злость) и их выражением в мимике.
* развивать умение узнавать и различать основные эмоции предлагая их сравнивать
* учить понимать свои чувства  и чувства других людей и рассказывать об этом.
* закреплять у детей полученные знания об эмоциях.
* закрепление мимических навыков.

В подгрупповых занятиях приняли участие 27 детей подготовительной группы. Занятие было рассчитано на 25-30 минут, что для данного возраста является максимально возможным временем сохранения интереса и концентрации внимания.

 Дети во время занятия смогли отгадать основные эмоции ориентируясь на подобранные под эту тематику стихотворения, показать друзьям эти эмоции, угадать эмоцию друг друга.

Считаю, что занятие удалось, дети были активны и с удовольствием работали на занятии.

***3.2 Занятие для детей старшей группы использованием песочного рисования «Такие разные эмоции…»***

**Цель:** создание условий дляразвития эмоционального интеллекта детей среднего дошкольного возраста.

**Развивающие задачи:**

1. Продолжать развивать способность узнавать эмоции по пиктограммам и сюжетным картинкам;
2. Продолжать развивать способность понимать собственное эмоциональное состояние;
3. Развивать навыки эмоционального общения друг с другом.
4. Развивать произвольное внимание;
5. Передавать эмоциональные состояния с помощью выразительных средств (мимика, жесты).

 Дети во время занятия смогли продолжить знакомство с приемами песочного рисования, предложенные упражнения на песке способствовали развитию воображения, сделали необходимую физ.минутку после основного блока занятия. Работа с использованием песка всегда доставляет детям удовольствие, ведь с помощью песка они высвобождаются от накопившихся негативных импульсов и снижают психо-эмоциональное напряжение.

 Помощниками в данном мероприятии стали: учитель-логопед Плахотникова Л.А. и учитель-дефектолог Авдеева Ю.А.

Считаю, что Неделя психологии прошла в позитивном ключе и выполнена в полном объеме.

**Составлено педагогом-психологом МБДОУ д/с №32 «Сказка» Макаровой Е.А.**