

Утверждён  
Решением педсовета № 1  
от 28.08. 2014 г

Согласован  
заведующим муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад  
компенсирующего вида № 32  
«Сказка»

муниципального образования  
город-курорт Геленджик

  
Н.Ф. Дундукова



**Годовой план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
компенсирующего вида № 32 «Сказка»  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
на 2014 – 2015 учебный год**

г. Геленджик, 2014 г

## Информационная справка.

МБДОУ детский сад № 32 «Сказка» расположен в типовом здании, имеет озеленённый участок, 5 игровых площадок, спортивную площадку.

Режим работы учреждения с 7.30 по 17.30, режим работы дежурной группы с 7.00 по 19.00. Режим пребывания в группах кратковременного пребывания – 4 часа.

Охрану учреждения осуществляет «Частная охранная организация «Ред код».

В нашем учреждении 5 дошкольных групп, 1 семейная группа, 4 группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ. Возраст воспитанников с 2 до 6,5 лет. Списочный состав 140 человек, из них 99 детей с ОНР и детей с амблиопией, косоглазием и другими формами зрительной недостаточности, такие как близорукость, дальнозоркость, близорукий и дальнозоркий астигматизм, атрофия зрительного нерва.

Характерная особенность детей со зрительной патологией — это вторичные отклонения в психическом и физическом развитии. Многообразие форм аномалий зрения и вызванных ими вторичных отклонений требует индивидуального подхода к каждому ребёнку, специфики необходимых лечебно-восстановительных и коррекционно-педагогических мер. Поэтому педагогический коллектив продумал и организовал умелое сочетание воспитательно-образовательных мероприятий. Создал благоприятные условия для развития полноценной зрительной системы воспитанников, которые повышают эффективность преодоления патологии зрения и способствуют улучшению подготовки детей к обучению в школе.

Из 17 педагогов имеют  
высшее педагогическое образование - 10,  
среднее специальное – 7.

2 – имеют высшую квалификационную категорию;

2 – первую квалификационную категорию;

1 – вторую квалификационную категорию.

В течение года работал консультативный пункт для детей города, не посещающих ОУ. Наши специалисты учителя-логопеды, учителя-дефектологи (тифлопедагоги) и педагог-психолог оказывали помощь детям с проблемами в развитии. В 2013 – 2014 г посетили консультативный пункт 41 ребёнок. С ними были проведены консультации и практические занятия.

В 2013 – 2014 учебном году наши педагоги и воспитанники участвовали в различных конкурсах и городских мероприятиях:

- педагог-психолог Макарова Е.А. победитель муниципального конкурса общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования;

- педагог-психолог Макарова Е.А. победитель муниципального конкурса «Педагог-психолог Геленджика - 2014»;

- педагог-психолог Макарова Е.А. лауреат VII-го краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2014»;

- воспитанница Иващенко Вика победитель на VI городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников «Я – исследователь» (2013 г);

- воспитанница Иващенко Вика лауреат VIII межрегионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (2014 г);
- Диплом победителя муниципального этапа краевого конкурса «Лучший коллективный договор образовательного учреждения Краснодарского края» - 2013 г (председатель ППО Плахотникова Л.А.);
- диплом за участие в муниципальном конкурсе «Зимняя сказка»;
- участие в городской «Новогодней ёлке»;
- грамота за III место в номинации «Фоторепортаж» на городском конкурсе плакатов «Будем Родине служить!» в рамках городского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «От боевых побед – к Олимпийским медалям!»;
- грамота за I место в городской Спартакиаде среди воспитанников дошкольных учреждений «Богатырская силушка» -2014 г (воспитатель Ельчук Е.А., инструктор физкультуры Семельянова Л.Т.);
- грамота за участие в городском Фестивале «Радуга детства» ( воспитанница Манушарова Мария, музыкальный руководитель Хмара Л.А.) 2014 г;
- грамота за участие в детском Карнавале»;
- дипломы за участие во всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества за представление своего педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование» (старший воспитатель Солдатова Т.В., педагог-психолог Макарова Е.А., учитель-логопед Плахотникова Л.А., инструктор физкультуры Семельянова Л.Т., воспитатель Чернышёва О.И.) 2013 г.
- диплом III степени за участие в общероссийском конкурсе «День Победы» за написание сценария утренника к Дню Победы для детей старшей и подготовительной групп «Никто не забыт, ничто не забыто», (музыкальный руководитель Хмара Л.А.)2014 г.

## Организация питания.

Совет по питанию в течение года осуществлял контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2013-2014 году составил 95-98 %.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ детский сад № 32 «Сказка» соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

*За истекший год в плане материально-технического обеспечения было сделано:*

- заказали спортивное и игровое оборудование на сумму 2 000 000 рублей;
- на пищеблок приобрели столы разделочные, покрытые нержавеющей сталью (4 шт.);
- приобрели телевизор (1 шт.);
- приобрели стулья «хохлома» (50 шт.);

- приобрели и установили 1 сплитсистему;
- приобрели ноутбук (2 шт.);
- приобрели принтер (3 шт.);
- капитальный ремонт группы (замена паркета на ленолиум);
- произвели замену водонагревателей (2 шт.).

### **Анализ деятельности.**

Одним из основных направлений деятельности МБДОУ является работа по сохранению и укреплению жизни и здоровья детей.

Перед педагогическим коллективом стояла задача совершенствования оздоровительных и физкультурных мероприятий в МБДОУ.

Основными аспектами работы педагогов совместно с медицинским персоналом являлись:

- ❖ Обеспечение рационального питания, соответствующего возрастным потребностям, сбалансированного по основным пищевым показателям.
- ❖ Проведение закаляющих мероприятий:
- ❖ Проведение общеукрепляющих мероприятий и мероприятий, направленных на профилактику гриппа.
- ❖ Проведение комплекса мероприятий по профилактике развития заболеваний зрения (миопии, амблиопии и косоглазия).
- ❖ Обеспечение щадящего режима в период адаптации детей.
- ❖ Обеспечение достаточной двигательной активности детей: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия на воздухе и в спортивном зале, физкультурные минутки во время проведения занятий, подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники и развлечения.
- ❖ Регулярные медицинские осмотры детей с контролем физического развития.
- ❖ Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
- ❖ Проведение вакцинопрофилактики детей согласно календаря прививок и плана детской поликлиники.

Результат проделанной работы .

год	Случаи заболевания на 1 ребёнка
2010 г	6,4
2011 г	7,6
2012 г	6,3
2013 г	6,4

И значительное улучшение зрения.

За этот год получили лечение в офтальмолагическом кабинете 60 человек.  
Отпущено 4200 процедур (4018 в прошлом году)

*Результат лечения в %:*

Возраст детей	Кол-во детей	%
от 2 до 3 лет	4	5,96
от 3 до 4 лет	12	17,88
от 4 до 6 лет	31	46,19
от 6 до 7 лет	20	29,8
всего	67	100

Эффективность лечения амблиопии 80% (78% в прошлом году)

Эффективность ортаптического лечения детей с косоглазием 49,0% (в прошлом году 49,2%).

В нашем учреждении проводится углублённая работа по коррекционной направленности воспитания и обучения детей с нарушением зрения, с проблемами в развитии в тесном контакте с воспитателями, логопедами, дефектологами(тифлопедагогами) и врачом офтальмологом. Всё это позволяет улучшить динамику зрительных функций.

В коррекционной работе главным условием развития внимания это активное участие детей с нарушением зрения в любом виде деятельности (игровой, умственной, практической), так как именно в деятельности ребенок формирует адекватное отражение действительного мира, произвольно или непроизвольно сосредотачивает и направляет внимание на осознание объекта действительности.

Вся эта работа позволяет улучшить динамику зрительных функций.

В течение года планомерно осуществлялось выполнение годового плана по приоритетному направлению «Физическое развитие». Успешно решались задачи укрепления здоровья детей и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности. Итоги работы по годовой задаче «Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» были подведены на тематическом педагогическом совете в ноябре 2013 г.

***«Формирование первичных ценностей представлений о здоровье и здоровом образе жизни».***

Анализируя материалы тематического контроля можно сделать выводы, что работа педагогического коллектива по организации и развитию у детей двигательной активности ведётся систематично в соответствии с режимом дня. Задачи двигательной активности соответствуют уровню развития двигательных навыков детей, учитываются интересы и склонности детей к различным видам двигательной активности. В режиме дня используются такие формы организации двигательной активности как: утренняя гимнастическая разминка, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки на занятиях, подвижные игры на прогулке и в группе, закаливание. Выполняются рекомендации МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Осуществляется взаимосвязь работы воспитателя и инструктора физической культуры. Воспитатели

знают программные задачи своей возрастной группы по разделу «Физическое воспитание», умеют планировать и организовывать двигательный режим детей в течение дня. Планирование физкультурно-оздоровительной работы воспитателем по физической культуре осуществляется вместе с инструктором физкультуры методически грамотно в соответствии с программными требованиями и задачами. Работа с родителями по данной проблеме проходит в виде: индивидуальных бесед об уровне двигательной подготовленности ребёнка, консультаций по поводу организации двигательной активности и закаливания дома, участия родителей в спортивных мероприятиях детского сада.

При проведении различных мероприятий инструктор по физической культуре Л.Т. Семельянова определяет и учитывает оптимальную физическую нагрузку с учетом индивидуальных возможностей и возрастного периода физического развития детей: младшего, среднего, старшего и подготовительного.

Анализируя организацию и проведение прогулок, закаливания, утренней гимнастической разминки, бодрящей гимнастики, физкультурных минуток на занятиях, необходимо отметить, что все формы организации двигательной активности соответствуют программным и методическим требованиям, соблюдаются все структурные компоненты, содержание соответствует возрасту и уровню развития детей, используются различные методы и приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей к различным формам двигательной активности, подбирается эстетическое оборудование и материалы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Воспитателями были составлены конспекты прогулок, в каждой структурной части которых содержатся интересные игры, наблюдения, художественное слово, оборудование для организованной и самостоятельной двигательной активности детей. Особенно хочется отметить конспекты воспитателя Чернышёвой О.И. (старшая группа) и воспитателя Ворошиловой Е.А. (средняя группа)

В рамках подготовки к педсовету воспитатели изготовили картотеки по темам:

- «Гимнастика для глаз»;
- «Подвижные игры»;
- «Корригирующая гимнастика»;
- «Гимнастика для глаз»;
- «Картотека игр по формированию здорового образа жизни»;
- «Физминутки и динамические паузы в ДОУ».

Успешной реализации программных задач способствовало и создание в МБДОУ предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям программы, учитывающей возрастные, половые и индивидуальные особенности детей и доброжелательная психологическая атмосфера, комфортная обстановка для пребывания детей и взрослых.

Результаты работы над годовой задачей **«Развитие мелкой моторики у детей через игры и упражнения на занятиях и в повседневной жизни»** были подведены на педагогическом совете **«Развитие общей и мелкой моторики»**. Прежде чем начать работу по данной задаче, учителем-дефектологом(тифлопедагогом) Авдеевой Ю.А. для воспитателей была проведена консультация *«Основные упражнения для развития мелкой моторики у детей с амблиопией и косоглазием»*.

В дошкольном возрасте работа по развития мелкой моторики и развитию координации движений руки должны стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовке руки к письму. От того, насколько ловко ребёнок научится управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики у детей развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Наши педагоги эту задачу решают через все виды деятельности, а особенно через игру.

В рамках подготовки к педсовету учитель-логопед Плахонникова Л.А., учитель-дефектолог(тифлопедагог) Чеснокова Л.Я., педагог-психолог Макарова Е.А. подготовили и показали открытые занятия.

Был проведён семинар по теме педсовета. Каждый воспитатель представил игру на развитие мелкой моторики, которую изготовил сам. При демонстрации игрового материала, педагог рассказывал об актуальности, целях и задачах данной игры. При изготовлении игр, использовался разнообразный материал. Особенно хочется отметить воспитателей: Чернышёву О.И, Василькович А.В., Яцукевич М.Е.

#### Педагоги в своей работе используют:

1. Основную общеобразовательную программу дошкольного образования (ООП);
2. Программу воспитания и обучения в детском саду, под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2010 г;
3. Программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) под ред. Л.И.Плаксиной, 2003 г;
4. Методики : «Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушением зрения» международный университет семьи и ребёнка им. Р. Валленберга,  
«Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения» Л.И. Плаксиной;
5. Рабочую программу учителей-логопедов «Логопедическая работа по коррекции общего недоразвития речи у детей с нарушением зрения»;
6. Образовательная система «Школа 2100» (дошкольная подготовка):
  - «Игралочка»;
  - «Раз-ступенька, два-ступенька»;
  - «По дороге к Азбуке».

При подведении итогов коррекционно-развивающей работы по подготовке детей к школе нужно отметить следующее.

У детей развито логическое мышление, хорошо сформированы процессы анализа и синтеза, обобщения и квалификации, хороший уровень знаний по дидактическим темам. Результаты обследования уровня развития познавательных процессов показали, что уровень развития долговременной и зрительной памяти, а также объём и концентрация внимания недостаточно развиты и требуют коррекции. В основном все дети ориентируются в пространстве и на листе бумаги. Задания, которые показывают

уровень развития навыков ориентировки: это вычерчивание предметов по клеточкам, по образцу и по словесной инструкции – дети выполняют уверенно и без ошибок. При подготовке детей к школе очень важно развитие мелкой моторики и постановка руки для письма – наши выпускники хорошо штрихуют, уверенно проводят длинные и короткие линии, выполняют различные задания, связанные с закрашиванием.

Результаты групповой диагностики, которую проводил педагог – психолог представлены в таблице

### **Групповая диагностика по определению готовности к школьному обучению подготовительной группы д/с №32 «Сказка» на 2013-2014 уч.год.**

**Цель:** рубежное определение уровня готовности к школьному обучению.

По данным диагностики готовыми к школьному обучению считаются дети, получившие по трем субтестам теста Керна-Йерасика от 3 до 6 баллов (высокий уровень), 6 детей из группы справились с заданием. Группа детей, получивших 7-9 баллов, представляет собой средний уровень готовности к школьному обучению в подготовительной группе 8 детей. Дети, получившие 9-11 баллов с уровнем готовности ниже среднего и низким уровнем, требуют дополнительного исследования для получения более надежных данных, выявлено – 8 детей.

#### **1. Таблица рубежной готовности к школьному обучению .**

<b>Уровень готовности к школьному обучению</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>
Высокий (3-6 баллов)	6	27
Средний (7-9 баллов)	9	41
Ниже среднего (9-11 баллов)	1	5
Низкий (12-15 баллов)	6	27



**Диаграмма.** Уровень рубежной готовности к школьному обучению детей подготовительной группы на сентябрь 2013г.

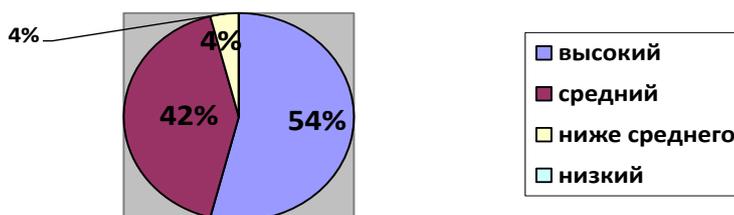
## Выводы:

По результатам групповой диагностики готовы к школьному обучению 14 детей подготовительной группы, что составляет 68 %. 8 детей (32 %) с уровнем готовности ниже среднего и низким нуждаются в дополнительном индивидуальном диагностическом обследовании для получения более надежных данных.

По данным рубежной диагностики воспитателям подготовительной группы будут даны рекомендации по работе в группе, запланировано провести родительское собрание для ознакомления родителей с данными рубежной диагностики, будут предложены индивидуальные консультации по актуальным вопросам, сформированы подгруппы по коррекционно-развивающей работе с детьми - с низким, ниже среднего уровнем готовности к школе, выявленным в результате диагностики.

## 2. Таблица готовности к школьному обучению .

Уровень готовности к школьному обучению	Количество детей	%
Высокий (3-6 баллов)	14	54
Средний (7-9 баллов)	11	42
Ниже среднего (10-11 баллов)	1	4
Низкий (12-15 баллов)	0	0



**Диаграмма.** Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительной группы на апрель 2014 г.

## Выводы:

По результатам групповой диагностики готовы к школьному обучению, сформированы предпосылки УУД, обладают мотивация учения и сформированной внутренней позицией школьника 24 ребенка подготовительной группы, что составляет 92 %. 2 детей (8 %) с уровнем готовности к школьному обучению ниже среднего представлены на городскую ПМПК с целью определения образовательной программы (рекомендована программа коррекционного учреждения 7 вида).

Воспитатель и администрация ДООУ ознакомлена с результатами диагностики, проведено родительское собрание для ознакомления родителей с данными итоговой диагностики.

Таким образом, выполнение годового плана МБДОУ детский сад № 32 «Сказка» за 2013-2014 учебный год позволило успешно решить поставленные перед

коллективом задачи, направленные на всестороннее развитие детей и на реализацию приоритетных направлений работы МБДОУ по физическому и социально-личностному развитию детей дошкольного возраста.

## ***Задачи на 2013 – 2014 учебный год***

1. **Формирование культуры здорового образа жизни у детей у детей дошкольного возраста.**
2. **Повышение компетентности родителей в рамках введения ФГОС ДО.**

### **Педагогические советы.**

<b>№</b>	<b>Тема педсовета</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<p><b><u>Установочный педсовет.</u></b></p> <p>1. Приоритетные задачи работы учреждения на 2014 – 2015 г</p> <p>2. Утверждение годового плана, всех планов работы, режима, всех программ, графиков, формы написания календарных планов.</p>	26.08.2014 - 30.08.2014	<p>старший воспитатель Солдатова Т.В. заведующий Дундукова Н.Ф. заведующий Дундукова Н.Ф., старший воспитатель Солдатова Т.В.</p>
2.	<p><b><u>Осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы.</u></b></p> <p>1. Формирование первичных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>2. Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми с учётом ФГОС в физического развития.</p> <p>3. Основные направления профилактической работы .</p> <p>4. Итоги тематического контроля</p>	25.11.2014 – 29.11.2014	<p>педагог-психолог Макарова Е.А., инструктор физкультуры Семельянова Л.Т.</p> <p>воспитатели Любезнова С.Н., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Ворошилова Е.А., Яцукевич М.Е., Юхта Е.В., Цапко А.Ю., инструктор физкультуры Семельянова Л.Т.</p>
3.	<p><b><u>Повышение компетентности родителей в рамках введения ФГОС ДО</u></b></p> <p>1. Развитие у детей мелкой моторики по средствам нестандартных методов.</p> <p>2. Анкетирование родителей после проведения цикла</p>	24.03.2015 – 28.03.2015	<p>старший воспитатель Солдатова Т.В., педагог-психолог Макарова Е.А. учитель – логопед Плахотникова Л.А. воспитатели Любезнова С.Н., Ельчук Е.А.,</p>

	совместных мастерских. 3. Диагностика мелкой моторики рук у воспитанников.		Чернышёва О.И., Ворошилова Е.А., Яцукевич М.Е., Юхта Е.В., Цапко А.Ю., Юхта Е.В.
4.	<u>Итоговый педсовет</u> <u>Реализация основных задач работы учреждения.</u> 1. Анализ воспитательно – образовательной работы. 2. План летней оздоровительной работы.	26.05.2015 – 30.05.2015	заведующий Дундукова Н.Ф. воспитатель Солдатова Т.В.  все педагоги

**СПИСОК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГОВ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32 «СКАЗКА»**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	КПК	Год прохождения аттестации
1.	Дундукова Н.Ф.	заведующий	высшее		
2.	Касапова Я.А.	Зам. Заведующего по ОР	высшее	2014	
3.	Солдатова Т.В.	ст.воспитатель	высшее	2014	2010 – высшая
4.	Ворошилова Е.А.	воспитатель	среднее-специальное		
5.	Чернышева О.И.	воспитатель	среднее-специальное	2013	
6.	Любезнова С.Н.	воспитатель	высшее	2013	2009 – 1 категория
7.	Чеснокова Л.Я.	учитель-дефектолог	высшее	2014	2013 – высшая
8.	Яцукевич М.Е.	воспитатель	среднее-специальное		
9.	Семельянова Л.Т.	инструктор физ-ры	высшее	2014	
10.	Плахотникова Л.А.	учитель-логопед	высшее	2014	2013 – 1 категория
11.	Карпушина А.И.	учитель-логопед	высшее	2014	
12.	Хмара Л.А.	музыкальный руководитель	высшее	2014	
13.	Макарова Е.А.	педагог-психолог	высшее	2014	2013 – 1 категория

4.	Ельчук Е.А.	воспитатель	среднее-специальное		
5.	Василькович А.В.	воспитатель	среднее-специальное		
6.	Юхта Е.В.	воспитатель	среднее-специальное		2010 – 2 категория
7.	Красикова А.В.	воспитатель	среднее-специальное	2014	
8.	Лёгкая И.В.	воспитатель семейной группы	полное среднее	2013	
9.	Авдеева Ю.А.	учитель-дефектолог	высшее	2014	

Утверждён  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 32 «Сказка»  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Дундукова

План повышения квалификации педагогов  
МБДОУ детский сад № 32 «Сказка»  
на 2011 – 2015 г.г.

№	должность	2011 г	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г
1.	Заведующий	-	-	-	-	1
2.	Заместитель заведующего	1	-	-	1	-
3.	Старший воспитатель	-	1	-	1	-
4.	Воспитатель	-	-	3	2	4
5.	Учитель – логопед	1	1	-	2	-
6.	Учитель – дефектолог	1	-	-	2	-

7.	Педагог – психолог	1	-	-	1	-
8.	Музыкальный руководитель	-	-	-	1	-
9.	Инструктор физкультуры	-	-	-	1	-

### Консультации, семинары, практикумы

Содержание	Сроки	Ответственный
<u>Консультация</u> «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учётом ФГОСТ ДО»	Сентябрь 2014 г	Старший воспитатель Солдатова Т.В.
<u>Консультация</u> «Формирование культурно-гигиенических навыков»	Октябрь 2014 г	Старший воспитатель Солдатова Т.В., ст. с/м Бузенко Н.А.
<u>Консультация</u> «Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни»	Октябрь 2014 г	Старший воспитатель Солдатова Т.В.
<u>Консультация</u> «Развитие физических качеств: ориентация в пространстве, быстрота, ловкость и т.д.»	Ноябрь 2014 г	Старший воспитатель Солдатова Т.В.
<u>Консультация</u> «Развитие интереса к спортивным играм»	Ноябрь 2014 г	Инструктор физ-ры Семельянова Л.Т.
<u>Семинар-практикум</u> «Этапы работы по развитию пространственной ориентировке и формированию пространственных представлений»	Декабрь 2014 г	Учитель – дефектолог (тифлопедагог) Чеснокова Л.Я.
<u>«Консультация</u> «Особенности пространственного восприятия у детей с амблиопией и	Декабрь 2014 г	Учитель – дефектолог (тифлопедагог)

косоглазием»		Чеснокова Л.Я.
<u>Консультация</u> «Формирование потребности в чтении как источнике новых знаний»	Январь 2015 г	Старший воспитатель Солдатова Т.В.
<u>Практикум</u> «Развитие способности подражать положительным героям книг, соотносить содержание прочитанного с личным опытом»	Февраль 2015 г	Старший воспитатель Солдатова Т.В., учитель – логопед Плахотникова Л.А.
<u>Консультация</u> «Требования к проведению гимнастики для глаз»	Февраль 2015 г	Учитель – дефектолог (тифлопедагог) Чеснокова Л.Я.
<u>Консультация</u> «Способы обследования предметов и развитие моторики»	Март 2015 г	Учитель – дефектолог (тифлопедагог) Чеснокова Л.Я.
<u>Практикум</u> «Основные упражнения и игры для развития мелкой моторики»	Март 2015 г	Учитель – дефектолог (тифлопедагог) Авдеева Ю.А.
<u>Консультация</u> «Проблемы воспитания при аутизме»	Апрель 2015 г	Педагог – психолог Макарова Е.А.
<u>Консультация</u> «Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период»	Май 2015 г	Старший воспитатель Солдатова Т.В.

Утверждён  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 32 «Сказка»  
\_\_\_\_\_ Н.Ф.Дундукова

**План работы по профилактике и предупреждению  
дорожно-транспортного травматизма**

п/№	мероприятия	ответственный	сроки
1.	Создать уголки дорожной безопасности в каждой дошкольной группе	Воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	декабрь
2.	Начиная с младшей группы, один раз в месяц проводить занятия по безопасности дорожного движения	старший воспитатель Солдатова Т.В., воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	в течении года
3.	Провести консультацию для воспитателей на тему: «Обучаем дошкольников правилам дорожного движения»	старший воспитатель Солдатова Т.В.	октябрь
4.	В повестку общих и групповых родительских собраний включить следующие вопросы - для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют - дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - статистика и типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения	старший воспитатель Солдатова Т.В.	в течении года
5.	Проводить целевые экскурсии и прогулки в сочетании с изучением правил дорожного движения	воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	в течении года

6.	Обновить транспортную площадку, разметку	воспитатели	май
7.	Провести праздник для детей «Красный, жёлтый, зелёный»	старший воспитатель Солдатова Т.В., воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	март
8.	Подписаться на газету по правилам дорожного движения	старший воспитатель Солдатова Т.В.	ноябрь
9.	Пригласить артистов со спектаклем о правилах дорожного движения	старший воспитатель Солдатова Т.В.	сентябрь
10.	Беседа «Первые навыки оказания неотложной помощи пострадавшим»	старшая медсестра Бузенко Н.А.	в течении года

Утверждён  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 32 «Сказка»

\_\_\_\_\_ Н.Ф.Дундукова

### План работы по пожарной безопасности

п/№	мероприятия	ответственный	сроки
1.	Проведение беседы на тему «Как нужно вести себя, если начался пожар»	воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	в соответствии с планом
2.	Проведение открытого занятия «Огонь – друг, огонь – враг»	воспитатель подг. группы Любезнова С.Н.	октябрь
3.	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Юные пожарные»	воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	февраль-март
4.	Оформление газет по профилактике пожарной безопасности	воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	декабрь
5.	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», др.	воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	в соответствии с планом

6.	Просмотр видеоматериала по правилам пожарной безопасности	воспитатель Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	апрель
7.	Изготовление альбома «Один дома!»	воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	ноябрь
8.	Проведение учебной эвакуации	старший воспитатель Солдатова Т.В.	ежемесячно

Утверждён  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 32 «Сказка»  
\_\_\_\_\_ Н.Ф.Дундукова

**План работы  
по духовно – нравственному воспитанию дошкольников**

п/№	Мероприятия	ответственный	сроки
1.	«Осенины»	музыкальный руководитель Хмара Л.А., воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	сентябрь – октябрь
2.	Беседы о любви к родному дому: семье, малой родине городу, краю. «День матери».	воспитатели ст. группы, подг. групп Ельчук Е.А., Любезнова С.Н.	ноябрь – декабрь
3.	«Святки»	музыкальный руководитель Хмара Л.А., воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	январь
4.	«Масленица»	музыкальный руководитель Хмара Л.А., воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	февраль – март
5.	«Весенние посиделки»	музыкальный руководитель Хмара Л.А., воспитатели Ворошилова Е.А.,	в соответств ии с

		Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	планом
6.	Беседы о национальных традициях, обрядах, обычаях	воспитатели ст. группы, подг. групп Ельчук Е.А., Любезнова С.Н.	июнь
7.	«День Петра и Февронии»	воспитатели ст. группы, подг. групп Ельчук Е.А., Любезнова С.Н.	июль
8.	«Яблочный Спас – много яблок припас»	музыкальный руководитель Хмара Л.А., воспитатели Ворошилова Е.А., Василькович А.В., Ельчук Е.А., Чернышёва О.И., Любезнова С.Н.	август

### Организация работы с родителями

1. Проводить дни открытых дверей по основным направлениям деятельности детского сада.
2. Вовлекать родителей в жизнь образовательного учреждения.
3. Оказывать консультативную помощь семьям, нуждающимся в ней.
4. Формировать у родителей представление об основных целях и задачах воспитания детей дошкольного возраста.
5. Формировать у родителей потребность в компетентных образовательных услугах.
6. Определить тактику работы педагогов с различными категориями семей.

### Родительские собрания

№	содержание	сроки	ответственные
1	Проведение общих родительских собраний на темы: «Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на год»; «Питание детей в ДОУ: вопросы и ответы.»	сентябрь  май	заведующий Н.Ф. Дундукова, зам.зав. по ОЗ Касапова Я.А., ст.воспитатель Солдатова Т.В.
2	проведение собраний в группах:		
	<i>Подготовительная группа</i> «Особенности возраста и образовательной деятельности детей 6-7 лет» «Развитие творческих способностей ребенка» «Целевые ориентиры дошкольного образования»	сентябрь  декабрь  май	педагог-психолог Макарова Е.А. воспитатель Чернышёва О.И.

<p><i>Старшая группа</i>  «Старший дошкольный возраст, какой он?»  «Развитие связной речи старших дошкольников»  «Итоги работы за год»</p>	<p>сентябрь  декабрь  май</p>	<p>воспитатели:  Ворошилова Е.А.,  Василькович А.В.</p>
<p><i>Средняя группа</i>  «Задачи воспитания. Возрастные особенности детей»  «Развитие творческих способностей детей»  «Итоги работы за год»</p>	<p>сентябрь  декабрь  май</p>	<p>воспитатель  Любезнова С.Н.</p>
<p><i>Младшая группа</i>  «Это сложный возраст. Кризис трех лет»  «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»  «Итоги работы за год»</p>	<p>сентябрь  декабрь  май</p>	<p>воспитатели:  Красикова А.В.,  Ельчук Е.А.</p>
<p><i>I младшая группа</i>  «Период адаптации в детском саду»  «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников»  «Итоги работы за год»</p>	<p>сентябрь  декабрь  май</p>	<p>воспитатели:  Яцукевич М.Е.,  Юхта Е.В.</p>

### План работы родительского комитета

Мероприятия	Время проведения
Подготовка и проведение общего родительского собрания	Октябрь
Помощь в уборке групп, территории детского сада.	Ноябрь, апрель
Подготовка помещений детского сада зимнему периоду.	Ноябрь, декабрь
Просмотр детских утренников, вечеров досуга.	В течение года

Участие в организации и проведении дней открытых дверей.	В течение года
Организация и участие в озеленении участников детского сада.	Апрель, май
Участие в проведении спортивного летнего праздника, летних походов и экскурсий.	Июнь, июль, август
Ремонт и покраска малых форм на участке, ремонт помещений	Май, сентябрь

### Работа по преемственности между детским садом и школой

содержание	сроки	ответственные
Проведение Дня знаний; Беседа-игра «Чему учат в школе»; Сюжетно-ролевая игра «Мы – ученики»	сентябрь	муз.руководитель Хмара Л.А., воспитатель Чернышёва О.И.
Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 5	сентябрь	Ст. воспитатель Солдатова Т.В. воспитатель Чернышёва О.И.
Участие учителей начальных классов МБОУ СОШ № 5 в родительских собраниях подготовительных групп.	в течение года	воспитатель Чернышёва О.И.
Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе	октябрь	педагог-психолог Макарова Е.А., воспитатель Чернышёва О.И.
Посещение учителями МБДОУ СОШ № 5 занятий в подготовительных группах (развитие речи, ФЭМП). Анализ проведенных занятий.	ноябрь	Ст. воспитатель Солдатова Т.В., воспитатель Чернышёва О.И.
Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	декабрь	педагог-психолог Макарова Е.А.
Обновление папок-передвижек: «Растим будущего школьника (вопросы и ответы)»; «Готов ли ваш ребенок к школе?»	январь	Ст. воспитатель Солдатова Т.В., воспитатель Чернышёва О.И.
Игры-беседы: «Умение вежливо слушать» «Разговор с учителем»	февраль	воспитатель Чернышёва О.И.

Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе	март	педагог-психолог Макарова Е.А., воспитатель Чернышёва О.И.
Проведение общего родительского собрания для родителей подготовительных групп	апрель	Заведующий Дундукова Н.Ф., педагог-психолог Макарова Е.А., учитель-логопед Плахотникова Л.А., воспитатели: воспитатель Чернышёва О.И.

### Циклограмма оперативного и тематического контроля

Месяц	Вид и форма контроля	Ответственные	Подведение итогов
Сентябрь	<p><b>Тематический контроль:</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверить состояние предметно развивающей среды в помещениях детского сада и определить ее соответствие требованиям общеобразовательной программы МБДОУ возрастным особенностям детей; целесообразность.</li> <li>-изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к новому учебному году;</li> <li>-определить соответствие окружающей среды требованиям СанПина охраны жизни и здоровья детей, охраны труда и техники безопасности.</li> </ul>	<p>Заведующий Дундукова Н.Ф., старший воспитатель Солдатова Т.В., зам. зав. по АХР Таран А.К., ст. медсестра Бузенко Н.А.</p> <p>Заведующий Дундукова Н.Ф., старший воспитатель Солдатова Т.В.</p>	<p>Административный совет, производственное собрание. (справка)</p> <p>Карта оперативного контроля.</p>



Ноябрь	<p><b>Оперативный контроль.</b>  - выполнение инструкции по технике безопасности при реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p><b>Тематический контроль:</b>  - качество проведения непосредственно - образовательной деятельности взрослого с детьми при реализации образовательной области «Физическое развитие» и основной общеобразовательной программы МБДОУ (Во всех группах МБДОУ).</p> <p><b>Цель:</b>  1) интеграция образовательных областей;  2) оказание помощи педагогам в поиске эффективных методов в работе с детьми.</p> <p><b>Форма проведения контроля:</b>  -взаимопосещения непосредственно-образовательной деятельности взрослого с детьми.</p>	<p>Старший воспитатель Солдатова Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Солдатова Т.В.</p>	<p>Посещение занятий</p> <p>Карты анализа занятий. Справка. Педагогический совет</p>
Декабрь	<p><b>Оперативный контроль:</b>  - анализ перспективного планирования образовательно — воспитательного процесса;  - проверка календарных планов во всех возрастных группах.</p> <p><b>Оперативный контроль:</b>  - организация питания в группах: сервировка стола; соблюдение гигиенических требований; своевременность доставки пищи в группу.</p> <p><b>Тематический</b>  1. Анализ адаптационного периода в группах</p>	<p>Старший воспитатель Солдатова Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Солдатова Т.В., Старшая медсестра Бузенко Н.А.</p> <p>Педагог-Психолог Макарова Е.А.,</p>	<p>Карта анализа календарного плана.</p> <p>Карта оперативного контроля</p> <p>Медико-педагогическое совещание</p>

	<p>раннего возраста. 2. Анализ заболеваемости детей за 4 квартал 2011 года</p> <p><b>Тематический</b> 1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов за 2 полугодие</p>	<p>Старшая Медсестра Бузенко Н.А.</p> <p>Старший воспитатель Солдатова Т.В.</p>	<p>Карта оперативного контроля</p>
Январь	<p><b>Оперативный контроль.</b> Организация прогулки во всех группах (кроме 1 младшей группы): - навыки самообслуживания детей; - своевременный выход на прогулку.</p> <p><b>Оперативный контроль:</b> - двигательная активность детей в течение дня</p>	<p>Старший воспитатель Солдатова Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Солдатова Т.В.</p>	<p>Карты анализа занятий.</p> <p>Карта оперативного контроля.</p>
Февраль	<p><b>Тематический контроль:</b> - качество проведения воспитательно – образовательной деятельности с детьми при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах МБДОУ. - Взаимопосещения различных мероприятий: занимательное дело, путешествия, развлечения и т.д. Цель: оказание помощи педагогам в поиске эффективных методов в работе с детьми</p> <p><b>Предупредительный контроль</b> - проверка ведения рабочей документации педагога- психолога; - учителя - логопеда.</p> <p><b>Обзорный контроль</b> - Соблюдение карантинных мероприятий по</p>	<p>Старший воспитатель Солдатова Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Солдатова Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Солдатова Т.В.,</p> <p>старшая мед.сестра Бузенко Н.А.</p>	<p>Карты анализа занятий.</p> <p>Собесе- дование с педагога ми.</p> <p>Админис- трат. Совет.</p>

	<p>гриппу.  -Санпросветработа с родителями по профилактике здоровья детей</p>		
Март	<p><b>Оперативный контроль.</b>  1. Организация прогулки во всех группах:  - наличие выносного материала; разнообразие видов деятельности; двигательный режим детей на прогулке;  - длительность прогулки в зависимости от погодных условий</p> <p><b>Оперативный контроль:</b>  - проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</p>	<p>Старший воспитатель Солдатова Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Солдатова Т.В., старшая мед.сестра Бузенко Н.А.</p>	<p>Карты оперативного контроля.</p> <p>Карты анализа занятий.</p>

Апрель	<p><b>Оперативный контроль</b> -Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах</p> <p><b>Оперативный контроль.</b> - Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала - для игры на улице - оценка эффективности физкультурного занятия: определение моторной плотности занятия.</p>	<p>Старший воспитатель Солдатова Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Солдатова Т.В.</p>	<p>Карты оперативного контроля.</p> <p>Карта анализа занятия.</p> <p>Справка.</p>
Май	<p><b>Итоговый</b> <b>1.</b> Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных образовательных областей программы и приоритетного направления детского сада за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы.</p>	<p>Старший Воспитатель Солдатова Т.В.</p>	<p>Отчёты специалистов. Педагогический совет.</p>

### Административно-хозяйственная работа

Основными задачами АХР на текущий учебный год является:

- продолжать создавать условия для охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников;
- обеспечить сохранность имеющегося имущества и инвентаря;
- улучшать материально-техническую базу ДОУ.

№ п/п	вид деятельности	сроки	ответственный
1	Текущие инструктажи по ОТ и ТБ	сентябрь	старший воспитатель Солдатова Т.В.
2	Инструктаж «Должностные инструкции»		старший воспитатель Солдатова Т.В.

3	Правила обработки посуды, уборки помещений, смена белья		ст.медсестра БузенкоН.А., заведующий хозяйством Таран А.К.
4	Работа по благоустройству территории		заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К.
5	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в соответствии с возрастом		заведующий Дундукова Н.Ф., старший воспитатель Солдатова Т.В.
6	Приобретение новых пособий		заведующий Дундукова Н.Ф., старший воспитатель Солдатова Т.В.
7	Рейд по охране труда	октябрь	комиссия по ОТ
8	Подготовка ДОУ к работе в зимний период		заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К.
9	Инструктажи по ТБ при работе с технологическим оборудованием		старший воспитатель Солдатова Т.В.
10	Заседание административного совета по ОТ — результаты обследования здания, помещений ДОУ		заведующий Дундукова Н.Ф., старший воспитатель Солдатова Т.В.
11	Инвентаризация ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря		заведующий хозяйством Таран А.К., комиссия по ОТ
12	Приобретение мягкого инвентаря		заведующий хозяйством Таран А.К.
13	Инструктаж «Действие сотрудников при угрозе ЧС»	ноябрь	старший воспитатель Солдатова Т.В.
14	Подготовка ДОУ к работе в зимний период, уборка прилегающей территории.		заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К.

15	Проверка освещения ДОО	декабрь	заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К.
16	Техника безопасности при проведении новогодних елок		заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К.
17	Рейд комиссии по ОТ		комиссия по ОТ
18	Работа по оформлению ДОО к Новому году		заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К.
19	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел		заведующий Дундукова Н.Ф.
20	Работа по составлению нормативной документации		заведующий Дундукова Н.Ф.
21	Производственное собрание по итогам проверки ОТ	январь	заведующий Дундукова Н.Ф.
22	Разработка плана развития ДОО и уставных документов		заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К.
23	Заключение договоров с обслуживающими организациями (СЭС, ГУМПБХО, водоканал, теплосети, городские электросети и пр.)		заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К.
24	Состояние ОТ на пищеблоке и прачечной		заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К., старший воспитатель Солдатова Т.В.
25	Улучшение материально-технической базы		заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К.

26	Проверка выполнения санэпидрежима в ДОУ		заведующий Дундукова Н.Ф., ст. медсестра Бузенко Н.А.
27	Проверка санитарного состояния групп	март	заведующий Дундукова Н.Ф., ст. медсестра Бузенко Н.А.
28	Работы по благоустройству и озеленению территории		заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К.
29	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	апрель	заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К., уполномоченный по ОТ
30	Работы по благоустройству и озеленению территории		заведующий Дундукова Н.Ф., заведующий хозяйством Таран А.К.
31	Совещание по итогам анализа питания в ДОУ		заведующий Дундукова Н.Ф.
32	Работа по упорядочению номенклатуры дел		заведующий Н.Ф.Дундукова
33	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	старший воспитатель Солдатова Т.В.
34	Подготовка площадок к летнему периоду		заведующий хозяйством Таран А.К., воспитатели
35	Приобретение игрушек для игр с водой и песком		старший воспитатель Солдатова Т.В.
36	Подготовка к проведению ремонтных работ		заведующий хозяйством Таран А.К.

